

**A LA DECOUVERTE**



**DE LA BIBLE**

**LES MIRACLES DE JESUS**

**PRIMAIRE 2-D**

**GUIDE POUR LE MONITEUR**

# LES MIRACLES DE JESUS

## TABLE DE MATIERES

1. Jésus change l'eau en vin Jean 2.1-12
2. Jésus guérit le fils d'un officier du roi Jean 4.46-53
3. Jésus guérit un paralytique Matt. 9.1-7; Marc 2.1-12,  
Luc 5. 17-26
4. Jésus guérit le serviteur d'un officier romain Matt. 8.5-13  
Luc 7:1-10
5. Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve Luc 7.11-17
6. Jésus apaise une tempête Matt. 8.23-27; Marc 4.35-41  
Luc 8.22-25
7. Jésus guérit la fille de Jaïrus Matt. 9.18-26; Marc 5.21-43  
Luc 8.40-56
8. Jésus guérit un homme malade à la piscine de Béthesda Jean 5.1-18
9. Jésus nourrit cinq mille hommes Matt. 14.13-21; Marc 6.30-44  
Luc 9.10-17; Jean 6.1-14
10. Jésus marche sur les eaux Matt. 14.22-33; Marc 6.45-52  
Jean 6.16-21
11. Jésus guérit dix lépreux Luc 17.11-19
12. Jésus guérit l'aveugle, Bartimée Matt. 20.29-34; Marc 10.46-53  
Luc 18.35-43
13. Révision

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 1

### Jésus change l'eau en vin

Jean 2.1-12

**Verset à apprendre:** "Il manifesta sa gloire, et ses disciples crurent en lui." Jean 2.11

**But de la leçon:** Montrez aux enfants la puissance de Jésus par ses miracles. Parce que Jésus a manifesté sa gloire par des prodiges inexplicables, les gens crurent en lui. Encore une fois, Jésus a rendu les gens heureux, et a sauvé l'époux de l'embarras. Le mariage, de toute évidence, avait lieu dans la maison d'un ami ou d'un parent de Jésus ou de Nathanaël, dans le village de Cana, qui se trouvait à environ 6 km au nord-est de Nazareth. Les jarres de pierre qu'il a fait remplir d'eau mesuraient environ 30 litres. "Bien que les miracles qui suivirent furent essentiellement consacrés à soulager la souffrance, ce premier miracle fut opéré à une noce, occasion festive, s'il en est, en faveur de la joie humaine, rendant les gens heureux, comme si Jésus avait voulu annoncer, dès le départ, que la religion qu'il était sur le point d'introduire dans le monde n'était nullement une religion d'ascétisme, mais une religion de joie toute simple. C'était la bénédiction de Jésus sur le mariage." (Tiré du *Manuel biblique de Halley*, p. 600)

Etudiez attentivement les passages en Jean 2.1-12.

Discutez avec les enfants, et montrez-leur des images ou des photos de ce qu'on fait à une célébration de mariage, et comment les coutumes diffèrent d'un pays à l'autre.

**Activités:** Les enfants peuvent colorier les deux images et relier les points. Les réponses aux questions "vrai ou faux" sont: 1. faux Jésus est allé dans un autre village - Cana; 2. vrai; 3. vrai; 4. faux Il n'y avait plus de vin pour la fête; 5. faux C'est seulement les serviteurs qui ont rempli les vases avec de l'eau. 6. vrai.

Activité supplémentaire: Les enfants peuvent dessiner des vases (ou jarres), les découper, et écrire dessus le verset à apprendre.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez "Ouvre pour moi le saint livre" (458), ou "Jésus est au milieu de nous" (109), ou d'autres cantiques du choix. Terminez par une prière remerciant Dieu pour son Fils, Jésus, et pour tout ce qu'il a fait pour nous.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 2

### Jésus guérit le fils d'un officier du roi

Jean 4.46-53

**Verset à apprendre:** "Si vous demandez quelque chose en mon nom, je le ferai." Jean 14.14

**But de la leçon:** Montrez aux enfants la puissance de Jésus. Il pouvait même guérir à distance, en ne voyant ni ne touchant le malade. Jésus a guéri le petit garçon parce qu'Il l'aimait, comme Il nous aime aussi. De nouveau, Jésus se trouvait à Cana. L'officier royal était l'un des fonctionnaires d'Hérode à Capernaüm, à 24 km au nord-est de Cana. Ce miracle fut donc opéré simplement par la parole sur quelqu'un se trouvant à 24 km d'où se tenait Jésus.

Etudiez attentivement les passages en Jean 4.46-54.

Demandez aux enfants s'ils ont déjà été gravement malades ou s'ils connaissent quelqu'un qui est malade. Jésus a montré son amour en guérissant le petit garçon de sa maladie et de la mort. Jésus nous aime tous, et nous pouvons prier pour une guérison. Si quelqu'un n'est pas guéri, cela ne veut pas dire que Jésus ne l'aime pas, mais que Dieu avait ses raisons. Nous ne pouvons pas toujours savoir pourquoi Dieu fait telle chose et pas telle autre.

**Activités:** Questions à discuter: 1. Pourquoi l'officier cherchait-il Jésus? L'officier voulait que Jésus vienne chez lui pour guérir son fils qui était près de mourir. 2. Pourquoi Jésus n'est-il pas allé avec l'officier? Jésus a guéri son fils à distance, sans le voir. 3. Pourquoi l'officier demanda-t-il à ses serviteurs à quelle heure son fils se trouvait mieux? L'officier voulait comparer si son fils était guéri à la même heure que Jésus avait dit, "Va, ton fils vit." 4. Pourquoi l'officier crut-il à la parole de Jésus? Parce que l'officier avait confiance que Jésus pouvait guérir son fils. "Et cet homme crut à la parole que Jésus lui avait dite, et il s'en alla."

Activité supplémentaire: Discutez des différentes manières par lesquelles nous pouvons servir ceux qui sont malades. (Amener le malade chez le médecin, apporter les médicaments, apporter de la nourriture, téléphoner si on ne peut pas lui rendre visite, offrir des fleurs ou des livres ou des jouets.) Les enfants peuvent fabriquer des fleurs en papier, ou préparer des cartes de rétablissement, ou faire des dessins pour offrir au malade.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez "Quel ami fidèle et tendre" (143), "Mon Jésus je t'aime" (145), ou un cantique de votre choix. Remercions Dieu pour son amour, pour sa bonté, et de s'occuper de nous quand nous sommes malades.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 3

### Jésus guérit un paralytique

**Matt. 9.1-7; Marc 2.1-12;  
Luc 5.17-26**

**Verset à apprendre:** “Voyant leur foi, Jésus dit: Homme, tes péchés te sont pardonnés.” Lc 5.20

**But de la leçon:** Montrez aux enfants que Jésus n’avait pas seulement le pouvoir de guérir le malade, mais il avait aussi le pouvoir de pardonner ses péchés, parce que Jésus était aussi Dieu.

Le paralytique était couché sur un brancard porté par quatre hommes. Leur foi dans le pouvoir de guérison de Jésus, ainsi que leur détermination pour l’atteindre, firent plaisir à Jésus.

La renommée de Jésus s’était tellement répandue que des scribes et des Pharisiens de Jérusalem et de tout le pays étaient venus mener leur enquête. Devant leurs yeux critiques et hostiles, Jésus affirme hardiment sa divinité en offrant de pardonner les péchés de cet homme, puis en opérant le miracle pour confirmer son autorité. C’est l’un des miracles que Jésus lui-même dit avoir fait pour démontrer sa divinité. Cela eut un effet étonnant sur le peuple, mais ne fit qu’irriter davantage les scribes et les pharisiens, les gardiens religieux de la nation. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 521)

Etudiez attentivement les passages de Matt. 9.1-7; Marc 2.1-12; et Luc 5.17-26.

Montrez aux enfants qu’il existe des maladies qui peuvent rendre une personne infirme, sans force, paralysée. Evidemment, cet homme était paralysé, complètement dépendant des autres.

Heureusement, le malade avait quatre amis pour l’amener à Jésus. Quelle attitude devons-nous avoir envers des personnes malades ou handicapées? Demandez aux enfants ce qu’ils peuvent faire pour aider les personnes malades ou handicapées. Discutez des différentes manières pour amener nos amis à Jésus (être un exemple de bonne conduite, inviter nos amis à venir avec nous à l’église, offrir une Bible pour enfant, aider les handicapés en leur rendant visite, pour leur montrer qu’ils ne sont pas oubliés.

**Activités:** Colorier les images. Discutez des questions.

**Activités supplémentaires:** Fabriquez une maison avec un carton, en faisant un trou sur le toit pour que l’on puisse ouvrir pour faire descendre le malade. Coupez un morceau de tissu pour faire le lit du malade. Attachez les deux côtés sur une paille, et ainsi qu’un fil à chaque coin. Façonnez le malade avec une cure-pipe. Faites descendre le malade sur le lit par le trou dans le toit.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Servez toujours” (255), ou “Jésus me demande” (240).

Priez pour les malades et les personnes moins favorisés que nous. Demandez à Dieu de nous donner la foi et la confiance pour aider les autres et de les amener à Jésus.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 4

### Jésus guérit le serviteur d'un officier romain

Matt. 8.5-13  
Luc 7.1-10

**Verset à apprendre:** Jésus dit au centenier: Va, qu'il te soit fait selon ta foi." Matt. 8.13

**But de la leçon:** Jésus a le pouvoir de guérir à distance. Jésus aime tout le monde: les étrangers ou les gens qui sont mis de côté. "La mission de Jésus s'adresse aux Juifs. Mais c'est un Romain qui fait preuve d'une grande foi envers lui. Un centenier était un officier de l'armée romaine qui avait la charge de cent soldats. A cette époque, la Palestine était sous la domination romaine depuis environ 100 ans. Les officiers romains étaient souvent des hommes brutaux et méprisés. Mais certains d'entre eux, influencés par la religion juive, étaient devenus des hommes de bien. Le premier Gentil à être admis dans l'Eglise fut un centenier nommé Corneille (Actes 10). Le centenier de ce récit avait construit la synagogue pour les Juifs de Capernaüm. Dans cette même synagogue, Jésus avait souvent enseigné, et y avait guéri un démoniaque (Mc 1.21-23)." (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 564-5)

Etudiez attentivement les passages Matt. 8.5-13 et Luc 7.1-10

**Activités:** Coloriez des images. Discutez les questions.

Le centenier avait certainement un grand respect pour Jésus. Mais les Juifs n'avaient pas le droit d'entrer dans la maison d'un non-juif.

Le centenier romain avait 100 soldats sous ses ordres. C'était un homme très respecté et influent avec beaucoup d'autorité.

Jésus trouvait que le centenier avait une grande foi parce qu'il a cru que Jésus avait le pouvoir de guérir par sa parole, même sans voir la personne guérie.

Quand le centenier arrive chez lui, il est content parce qu'il trouve son serviteur guéri.

Activités supplémentaires: 1) "Jouer" l'histoire.

2) Dessinez, puis découpez des coeurs sur lesquels les enfants écrivent "Jésus m'aime".

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez "Jésus est au milieu de nous" (109), "Quel ami fidèle et tendre" (143), "Mon Jésus je t'aime" (145) ou "Jésus mon puissant protecteur" (297).

Remercions Dieu de nous avoir tant aimé en nous donnant Son Fils qui, lui-même nous a aimé jusqu'à mourir sur la croix pour que nous soyons au ciel avec Lui. Demandons à Dieu de nous aider à aimer tout le monde comme Jésus.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 5

### Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve

Luc 7.11-17

**Verset à apprendre:** "Celui qui a le fils a la vie; celui qui n'a pas le Fils de Dieu n'a pas la vie."  
1 Jean 5.12

**But de la leçon:** Jésus montre sa puissance en ressuscitant le jeune homme. Jésus comprend nos souffrances. On imagine la scène dans la petite ville dans les collines, non loin de Nazareth, au village de Naïn ou Naïm. Jésus, entouré par ses disciples, entend des lamentations et voit le cortège funèbre. Jésus ému de compassion pour cette pauvre veuve qui venait de perdre son seul fils, arrête le cortège, touche le cercueil, et parle au mort. Jésus a tout pouvoir sur la mort. Il est le Prince de la vie. Jésus ramène à la vie ce jeune homme. En le rendant à sa mère, il lui donne la joie et le courage de vivre.

"C'est l'une des trois résurrections que Jésus opéra (voir Mc 5.22 et Jn 11.1). Il se peut qu'il ait ressuscité d'autres personnes (Lc. 7.22). Il donna aux douze le pouvoir de ressusciter les morts (Mt 10.8)." (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 565)

Etudiez attentivement le passage en Luc 7.11-17., et racontez l'histoire.

**Activités:** Questions à remplir:

1. Jésus rencontre un cortège funèbre dans la ville de Naïn.
2. Jésus eut pitié pour la veuve et lui dit: "Ne pleure pas!"
3. Jésus toucha le cercueil, et dit au mort, "Jeune homme, je te l'ordonne, lève-toi."
4. Le mort s'assit, et se mit à parler.
5. Tous furent saisis de crainte; et ils glorifiaient Dieu.

Pourquoi Jésus a-t-il fait des miracles? Qu'en pensez-vous?

Est-ce pour faire du bien aux gens? Oui, bien sûr, mais aussi pour montrer sa puissance et sa gloire en étant le Fils de Dieu.

Est-ce pour montrer aux gens qu'il était quelqu'un d'extraordinaire? Oui, puisqu'Il était homme et Dieu.

Est-ce pour que les gens croient qu'il est venu de Dieu? Oui.

Est-ce pour que la vie éternelle soit accessible en croyant qu'il est le Fils de Dieu? Oui.

Révision:

Quel miracle Jésus a-t-il fait pour montrer son pouvoir sur l'espace en guérissant quelqu'un loin de lui? Il a guéri le fils d'un officier du roi. Il a guéri le serviteur d'un officier romain également.

Quel miracle Jésus a-t-il fait pour montrer son pouvoir sur la matière en changeant la qualité de quelque chose? Il a changé l'eau en vin pendant une fête de mariage.

Quel miracle Jésus a-t-il fait pour montrer son pouvoir sur la mort? Il a ressuscité le fils d'une veuve.

Quel miracle Jésus a-t-il fait pour montrer son pouvoir sur la maladie? Il a guéri un paralytique.

Quel miracle Jésus a-t-il fait pour montrer son pouvoir sur la nature? Jésus a apaisé une tempête.

Coloriez les images.

Activités supplémentaires: 1) "Jouer" l'histoire.

2) Faites deux grands cercles ou utilisez deux assiettes en carton, attachées au milieu avec une attache parisienne. Sur un cercle, dessinez les yeux, le nez, et le voile de la veuve. Coupez un trou pour la bouche. Sur l'autre cercle, dessinez deux bouches, une souriante, et l'autre triste en sens opposé sur le cercle, et à l'endroit où devrait être la bouche sur le premier cercle. Expliquez que Jésus peut changer la tristesse de la veuve pour la rendre heureuse.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez "Ne crains rien, je t'aime" (308), "Ne crains rien, sois tranquille (310), "Quand le vol de la tempête" (318), ou "Oh Dieu, mets en moi ta paix" (346).

Remercions Dieu pour sa protection, et demandez de l'aide pour que nous puissions reconforter les personnes qui souffrent.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 6

### Jésus apaise une tempête

Mt 8.23-27; Mc 4.35-41; Lc 8.22-25

**Verset à apprendre:** “Il menaça le vent et dit à la mer: Silence! Tais-toi!” Marc 4.39

**But de la leçon:** Dieu est tout-puissant, créateur de toutes choses. Il contrôle toutes choses. La nature parle de Dieu. Elle est forte et redoutable. La tempête est comparée à la colère de Dieu. Mais ici, c'était une leçon pour les apôtres afin qu'ils ne doutent pas de la puissance de Jésus, mais qu'ils aient confiance en Lui. Pourtant, Jésus était avec eux. Que pouvait-il leur arriver? Jésus était même plus puissant que la tempête. Il a dit seulement trois mots pour calmer la tempête. Quels étaient ces trois mots? Jésus reproche à ses disciples leur manque de foi. S'il nous arrive d'être dans une tempête (physique ou spirituel) nous pouvons mettre notre confiance en Jésus pour que tout se passe bien. Nous devons écouter Jésus, croire, et obéir à ses paroles. Nous ne devons pas avoir peur, car Jésus est toujours là pour prendre soin de nous. Discutez avec les enfants de quoi ils ont peur. Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

**Activités:** Images à colorier.

Remplir les espaces blancs avec les mots qui se trouve en bas.

Jésus et ses disciples étaient dans une barque sur le lac de Galilée. Jésus était fatigué et s'est endormi. Soudain, un vent violent se mit à souffler sur le lac. La barque se remplissait d'eau, et ils étaient en danger. Les disciples avaient peur. Ils ont réveillé Jésus. S'étant levé, Jésus commanda au vent et aux flots de s'apaiser. Et le calme revint. Puis, Jésus dit à ses disciples: “Où est votre foi?” Saisi de crainte et d'admiration, les disciples se demandaient, “Quel est donc celui-là qui commande même au vent et à la mer et s'en fait obéir?”

Autres activités: 1) Fabriquer des bateaux avec des barquettes (récipients de margarine ou de fromage blanc ou emballages de viande), et des voiles avec du papier blanc attachées à une paille que vous enfoncerez dans la pâte à modeler (ou pâte à sel) collée au fond de la barquette.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille (310), “Si du nid tombe l'oisillon” (331), “Quand le vol de la tempête” (318), ou “Oh, Dieu, mets en moi ta paix”(346).

Remercions Dieu pour sa protection continuelle, et qu'il nous garde près de Lui en tout temps.



# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 7

### Jésus guérit la fille de Jaïrus

Mt 9.18-26; Mc 5.21-43; Lc 8.40-56

**Verset à apprendre:** “Ne crains pas, crois seulement.” Marc 5.37

**But de la leçon:** Jésus a le pouvoir de ressusciter les morts. Les miracles de Jésus impliquent la mise en oeuvre d'un pouvoir créateur. Ils faisaient partie des moyens utilisés par Dieu pour valider la mission de Jésus. Jésus dit que s'il n'avait pas fait parmi eux les oeuvres que nul autre n'avait faites, ils n'auraient pas de péché (Jean 15.24). Ses miracles étaient une preuve qu'il était issu de Dieu. Ils étaient aussi l'expression naturelle de sa compassion pour la souffrance de l'humanité. (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 531)

Jaïrus, le chef de la synagogue nous montre que tous les Juifs dirigeants n'étaient pas contre Jésus. Il croyait en Jésus et en son pouvoir de guérison. (Expliquez aux enfants la signification du mot “synagogue” lieu du culte pour les Juifs.) Sa fille semblait bien être morte, et quand Jésus a dit qu'elle dormait, il savait bien qu'elle était morte, et qu'Il allait la ressusciter.

Après avoir étudié attentivement tous les passages ci-dessus, racontez l'histoire en cinq étapes: la foule, Jaïrus demande de l'aide, Jésus guérit une femme, de mauvaises nouvelles, de bonnes nouvelles - elle vit!

**Activités:** Images à colorier et les points à relier.

Questions: Vrai ou Faux?

1. vrai 2. vrai 3. faux (La Bible ne dit pas pourquoi, mais Jésus n'avait pas l'habitude de faire des efforts pour plaire aux dirigeants juifs. Il avait compassion pour ceux qui souffraient.) 4. vrai 5. vrai 6. faux (La jeune fille avait 12 ans.) 7. vrai 8. vrai.

Activités supplémentaires: 1) Préparez des cartes de voeux pour ceux qui sont malades, à l'hôpital, ou qui sont handicapés. Apportez des cartes aux malades, ou envoyez-les par la poste.

2) On peut aussi fabriquer un “bouquet” de ballons gonflés, attachés à des tiges, avec un ruban autour. Notez sur les ballons - bon rétablissement, courage, ou guéris-toi vite.

3) Dessinez les différentes étapes de cette histoire pour faire une bande dessinée.

(Suggestion d'un livre pour enfants: *Un Cerisier pour Ysaline* par Jeanne-Marie Rivière et Jeanne Cope, publié par Ligue pour la Lecture de la Bible, 1996)

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Ne crains rien, je t'aime” (308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), “Quand le vol de la tempête” (318), “Oh, Dieu, mets en moi ta paix” (346), ou “Dès que je me réveille” (351).

Remercions Dieu pour sa protection continuelle. Demandons son aide quand nous sommes malades, ou quand nous pouvons aider quelqu'un qui est malade ou triste.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 8

### Jésus guérit un homme malade à la piscine de Béthesda

Jean 5.1-18

**Verset à apprendre:** “Lève-toi,” lui dit Jésus, “prends ton lit et marche.” Jean 5.8

**But de la leçon:** Insistez sur la puissance de Jésus. Malgré le fait que cet homme était malade depuis 38 ans, Jésus a le pouvoir de le guérir. En plus, il l’a guéri un jour de sabbat. Les dirigeants juifs disaient que c’était contraire à la loi de Moïse de guérir un malade le jour du sabbat. Quand Jésus lui dit de se lever, de prendre son lit, et de marcher, l’homme l’a obéi tout de suite, sans poser de question.

“La piscine de Béthesda était, traditionnellement, située au nord du temple. Mais certains savants l’identifient aujourd’hui à ce qui est appelé la piscine de la Vierge, un peu au sud du temple, qui n’est qu’une source intermittente. Cette fois-ci Jésus opère un miracle le jour du sabbat, dans le but, semble-t-il, d’attirer l’attention des chefs en violant leur idée du sabbat, afin de donner à sa revendication de divinité le plus grand retentissement possible dans la capitale. Ce miracle lui donna l’occasion de faire entendre une explication détaillée de ce qu’il prétendait être et eut pour résultat la décision du Sanhédrin de le tuer (18), qu’il leur fallut deux ans pour accomplir. Il y eut sept guérisons par Jésus le jour du sabbat.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 604)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Activités:** Images à colorier. Sur la dernière image découpez l’homme malade, mettez une attache Parisienne au point indiqué sur le malade et sur le lit, pour faire lever le malade.

Questions: Faites une ligne à la fin de la phrase correcte.

1. Jésus est allé à une fête à Jérusalem.
2. Jésus est passé près d’une piscine de Béthesda.
3. Un homme était malade depuis 38 ans.
4. L’homme n’avait personne pour l’aider à entrer dans l’eau.
5. Jésus lui dit, “Lève-toi, prends ton lit, et marche.”

Activités supplémentaires: 1) Jeu: Ecrivez les versets suivants sur des cartes. Montrez des images d’enfants d’aujourd’hui qui obéissent à Jésus. Faites correspondre les images avec les versets.

Exemple de versets: Jean 15.12; Luc 10.27; Eph. 4.32; Eph. 6.1; Héb. 13.5; Héb. 13.16; Col. 4.2; Col. 4.6; Col. 3.9; Col. 3.16-17.

2) “Jouer” l’histoire.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Jésus me demande d’être” (240), “Dès que je me réveille” (351), “Je suis la lumière” (590).

Prions que Dieu nous rende obéissants, compatissants, toujours prêts à faire du bien aux autres.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 9

### Jésus nourrit cinq mille hommes

Mt 14.13-21; Mc 6.30-44;  
Lc 9.10-17; Jn 6.1-14

**Verset à apprendre:** “Jésus leur dit: Moi, je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n’aura jamais faim, et celui qui croit en moi n’aura jamais soif.” Jean 6.35

**But de la leçon:** Jésus montre qu’il a tout pouvoir sur la nature. Les gens qui sont venus écouter Jésus avait faim, mais parmi toute la foule seulement un garçon avait apporté à manger. C’était trop peu pour 5000, mais le garçon voulait aider Jésus en offrant son piquenique. Le garçon ne savait pas que Jésus pouvait multiplier ces pains pour nourrir toute la foule, mais il avait dans son coeur un vif désir de servir Jésus. Souvent nous pensons que nous sommes trop petits, incapables, ou maladroits pour servir Jésus, mais si nous désirons être utile, Jésus saurait faire le reste. Discutez avec les enfants comment ils pourront être utiles à Jésus.

Avant de faire le miracle Jésus avait prié. C’est un bon exemple pour nous. N’oubliez pas de remercier Dieu pour la nourriture avant de manger.

“C’est le seul miracle de Jésus qui soit raconté dans les quatre Evangiles. Le lieu se trouvait sur la rive nord de la mer de Galilée. L’époque était la Pâque, un an avant la mort de Jésus, au moment où les foules étaient en route pour Jérusalem. Remarquez l’amour de l’ordre qu’avait Jésus: il fit asseoir les gens par rangées de 100 et de 50, peut-être même placées en cercle ou en demi-cercle autour de lui. Remarquez aussi qu’il ne gaspillait rien. Il ordonna le ramassage des restes. Ce miracle marqua profondément les gens, qui voulurent aussitôt le proclamer roi.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 605)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

**Activités:** Questions: Vrai ou Faux?

1. vrai 2. vrai 3. faux (Jésus dit aux disciples “donnez-leur vous-mêmes à manger”.) 4. faux (Jésus demande à Philippe d’acheter du pain.) 5. vrai 6. vrai 7. faux (Jésus rend grâces.) 8. vrai 9. vrai

Coloriage par numéro.

Activités supplémentaires: Préparez des paniers de nourritures pour donner aux pauvres.

**Recueillement:** Dans le recueil *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Dès que je me réveille” (351), ou “Oh, fais de mon coeur” (370).

Remercions Dieu d’avoir toujours pris soin de nous, et demandons son aide pour que nous puissions aimer et donner à ceux qui en ont besoin.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 10

**Jésus marche sur les eaux**

**Matt. 14.22-33; Marc 6.45-52;  
Jean 6.16-21**

**Verset à apprendre:** “Rassurez-vous, c’est moi; n’ayez pas peur.” Matt. 14.27

**But de la leçon:** Jésus désire que nous ayons confiance en Lui. Jésus avait renvoyé la foule pour qu’il puisse être seul sur la montagne, pour se reposer et prier. Comme les disciples avaient de la difficulté à ramer contre le vent, Jésus alla vers eux. Demandez aux enfants pourquoi Jésus avait-il permis à Pierre de sortir de la barque pour marcher sur l’eau? N’est-ce pas parce qu’Il voulait voir si Pierre avait une entière confiance en Lui? Et les autres disciples? Ils avaient peur. Au moins Pierre avait assez de foi pour sortir de la barque. Mais quand il a regardé les vagues au lieu de garder ses yeux fixés sur Jésus, il a commencé à s’enfoncer. Mais Jésus l’a pris par la main. Jésus désire que nous croyions en Lui et en son pouvoir, et que nous mettions notre confiance en Lui. Si nous gardons nos yeux fixés sur Jésus, Il est là pour nous prendre par la main. Nous ne devrions pas avoir peur parce que notre confiance est en Jésus.

“Ceci eut lieu “à la quatrième veille”, soit vers trois heures du matin. Jésus avait passé la plus grande partie de la nuit seul, sur la montagne. Les disciples vogaient vers Capernaüm en passant par Bethsaïda. Quand Jésus apparut, ils étaient à peu près à mi-chemin de leur traversée. Quand Pierre vit Jésus marcher sur l’eau, il voulut le faire aussi. Ah! ce cher Pierre, si impétueux! Mais il commença à s’enfoncer. Alors Jésus le reprit pour son peu de foi. A nos yeux il semble que Pierre avait beaucoup de foi, pour avoir même osé essayer - beaucoup aux yeux des hommes, mais si peu aux yeux de Jésus.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 605-606)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l’histoire.

**Activités: Questions:**

1. Ils pensaient voir un fantôme.
2. Jésus dit: “Homme de peu de foi, pourquoi as-tu douté?”
3. Les disciples ont dit: “Tu es véritablement le Fils de Dieu”.
4. (Les enfants peuvent dire de quoi ils ont peur.)
5. Les enfants peuvent prier et avoir confiance que Jésus est avec eux.
6. Jésus étendit sa main et sauva Pierre.
7. Jésus veut que j’aie confiance en Lui.

Qui a dit?

Jésus dit: “Rassurez-vous, c’est moi, n’ayez pas peur.”

Pierre dit: “Si c’est toi, ordonne-moi d’aller vers toi sur les eaux.”

Jésus dit: “Viens.”

Pierre dit: “Seigneur, sauve-moi.”

Jésus dit: “Homme de peu de foi, pourquoi as-tu douté?”

Images à colorier.

**Activités supplémentaires:** Préparez un poster où chaque enfant prépare une partie. Un enfant peut découper une feuille de papier bleu ou de plastic bleu pour représenter l’eau. Un autre peut dessiner une barque, la colorier, et la découper. Un autre peut dessiner Jésus, le colorier, et le découper. Une autre peut dessiner Pierre, le colorier, et le découper. Un autre peut dessiner et découper les disciples qui restent dans la barque. Collez les différents éléments sur le poster. Coupez une fente où Pierre peut s’enfoncer dans l’eau.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Quand ma route est obscure” (325), “Ami suprême” (126), “Jésus-Christ est ma sagesse” (128), “Ne crains rien, je t’aime”(308), “Ne crains rien, sois tranquille” (310), ou “O Maître, montre-moi la route” (334).

Remercions Dieu d’être toujours avec nous. Demandons à Dieu de nous aider à avoir plus de confiance en Lui, et de ne pas avoir peur.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 11

### Jésus guérit dix lépreux

Luc 17.11-19

**Verset à apprendre:** “Lève-toi, va; ta foi t’a sauvé.” Luc 17.19

**But de la leçon:** Pour tout ce que Dieu nous donne il faut être reconnaissant. Expliquez la maladie des lépreux, pourquoi c’est incurable, pourquoi elle est contagieuse, et dégénératrice. “L’affreuse maladie attaque surtout le cuir chevelu, le contour des lèvres, le menton, le sommet de la tête ou du front. Le malade devait se présenter à maintes reprises devant le prêtre pour le diagnostic. Si le mal cessait, le patient se soumettait à un rite de purification et offrait un sacrifice. La maladie frappait même les classes privilégiées - par exemple, Naaman. Les Israélites banissaient les lépreux de la société.” (Tiré du *Nouveau Dictionnaire Biblique*)

“On dirait que cet incident est rapporté non seulement comme le récit d’un miracle de Jésus, mais aussi pour montrer combien il était disposé à utiliser son pouvoir de guérison, même envers ceux qui n’allaient pas le remercier, illustrant ainsi le coeur bienveillant et sans rancune dont il venait de parler. De plus, l’incident jette une lumière favorable sur le Samaritain, comparé aux Juifs. Ces neuf lépreux doivent avoir été bien endurcis, pour ne pas même remercier Jésus.” (Tiré du *Manuel Biblique de Halley*, p. 580)

Etudiez attentivement les passages ci-dessus, et racontez l’histoire.

**Activités:** Images à colorier. Deuxième image - découpez et pliez la partie où un seul lèpreux retourne pour remercier Jésus.

Questions à discuter.

Activités supplémentaires: Découpez deux grands cercles, ou donnez à chaque enfant deux assiettes en carton. Découpez “une tranche” dans le premier. Ecrivez “Je suis reconnaissant” sur le premier. Sur le deuxième cercle collez (de manière à voir par “la tranche” coupée) des images que les enfants peuvent dessiner ou chercher dans les magazines ou catalogues des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants. Enfin, attachez les deux cercles au milieu par une attache parisienne.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Jésus est au milieu de nous” (109), “Il est un ami fidèle” (110), “Quel ami fidèle” (143), ou “Dès que je me réveille” (351).

Faites toutes sortes de prières de remerciements.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 12

**Jésus guérit l'aveugle, Bartimée**

**Matt. 20.29-34; Marc 10.46.53;  
Luc 18.35-43**

**Verset à apprendre:** “Et Jésus lui dit: Recouvre la vue; ta foi t’a sauvé.” Luc 18.42

**But de la leçon:** Jésus a le pouvoir de guérir les aveugles. Expliquez aux enfants ce que peut être la vie d'un aveugle. Discutez avec les enfants pourquoi il ne faut jamais se moquer des autres qui sont différents, et comment ils peuvent rendre service aux autres. Expliquez que Jésus est la lumière du monde (Jn. 8.12). Jésus nous aide à voir clair sur ce que nous devons croire, faire, et dire.

Etudiez attentivement les passages ci-dessus et racontez l'histoire.

**Activités:** Questions.

1. Bartimée se trouvait vers quelle ville? Jéricho
2. Qu'est-ce que Bartimée voulait de Jésus? “Seigneur, que je recouvre la vue.”
3. Qu'est-ce que Jésus a dit à Bartimée? “Recouvre ta vue, ta foi t’a sauvé.”
4. Qu'est-ce que Bartimée a fait quand il a recouvré la vue? Il suivait Jésus en glorifiant Dieu.

Deuxième feuille: Découpez l'homme aveugle, et les fentes à côtés des yeux. Découpez les yeux fermés et ouverts, et passez la bande entre les fentes.

Activités supplémentaires: 1) Préparez une boîte à surprise. Mettez dans un carton des petites choses dont l'aveugle aura besoin. Les enfants doivent fermer leurs yeux (ou bander les yeux) comme l'aveugle et prendre quelque chose dans la boîte qu'ils doivent identifier par le toucher avant d'ouvrir les yeux.

2) Faites des jeux avec les yeux bandés.

**Recueillement:** Dans le recueil de cantiques *Chante mon coeur*, chantez “Merci, Dieu, pour ta lumière” (47), “Jésus me demande d’être” (240), “Dès que je me réveille” (351), “Je suis la lumière” (590), ou “Celui qui met en Jésus” (286).

Remercions Dieu pour nos yeux, nos oreilles, nos mains, nos pieds, et notre corps qui est en bonne santé. Que Dieu nous aide à être plus attentifs à ceux qui sont handicapés, que nous puissions avoir plus de compassion pour eux et leur rendre service.

# LES MIRACLES DE JESUS

## Leçon 13

### Révision

**Réviser tous les versets à apprendre.**

**Activités:** Montrez les images des leçons précédentes en posant des questions sur les histoires. Divisez la classe en équipes et faites un concours sur les questions.

Les enfants peuvent terminer les leçons incomplètes ou continuer leurs coloriages.